

**NRT/KS/19/7622**

**B.Ed. Semester—IV (C.B.S.) Examination**  
**A—GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL**  
**(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note** :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Guidance. State its objectives and need with suitable examples.

**OR**

State the meaning and characteristics of Directive Counselling and write the various steps of Directive Counselling process. 20

2. What is counselling ? Explain its relevance in present educational system.

**OR**

Explain the meaning, characteristics and process of interview in detail. 20

3. Answer any **TWO** of the following :—

(a) Explain the need of Guidance for special children.

(b) State the characteristics of good Guidance and Counselling Service Organization in School.

(c) Explain the need of Vocational Guidance.

(d) Write the merits and demerits of Observation Technique. 20

4. Answer any **TWO** of the following :—

(a) Discuss in detail cumulative records and its importance.

(b) Explain the status of Guidance in Indian context.

(c) State various theories of Guidance and discuss any one in detail.

(d) Explain the difference between Guidance and Counselling. 20

5. Write short notes on any **FOUR** of the following :—

(a) Case Study.

(b) Problems of learning Disabled children.

(c) Sociometric Technique.

(d) Use of personality tests in Guidance.

(e) Non-directive techniques.

(f) Humanistic theory. 20

**B.Ed. Semester—IV (C.B.S.) Examination**

**A—GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL**

**(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note :—** (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

**(मराठी माध्यम)**

1. मार्गदर्शनाची संकल्पना स्पष्ट करून मार्गदर्शनाची उद्दिष्टे व गरज सोदाहरण स्पष्ट करा.

**किंवा**

निर्देशित समुपदेशाचा अर्थ व विशेषतः सांगा तसेच निर्देशित समुपदेशाच्या विविध पायऱ्या लिहा. 20

2. समुपदेशन म्हणजे काय ? आजच्या शिक्षण प्रणालीत समुपदेशाची उपयुक्तता स्पष्ट करा.

**किंवा**

मुलाखत तंत्राचा अर्थ विशेषतः व प्रक्रिया सविस्तर स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही **दोन**ची उत्तरे लिहा :—

(अ) विशिष्ट बालकासाठी मार्गदर्शनाची गरज स्पष्ट करा.

(ब) शाळेतील चांगल्या मार्गदर्शन व समुपदेशन सेवा संघटनेची वैशिष्ट्ये सांगा.

(क) व्यावसायिक मार्गदर्शनाची गरज स्पष्ट करा.

(ड) निरीक्षण तंत्राचे गुण-दोष लिहा. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही **दोन**ची उत्तरे लिहा :—

(अ) संकलित नोंदी व त्यांच्या महत्वाची सविस्तर चर्चा करा.

(ब) भारताच्या संदर्भात मार्गदर्शनाची स्थिती स्पष्ट करा.

(क) मार्गदर्शनाच्या विविध उपपत्ती सांगा व कोणत्याही एका उपपत्तीची सविस्तर चर्चा करा.

(ड) मार्गदर्शन व समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा. 20

5. खालीलपैकी कोणत्याही **चार**वर टिपणे लिहा :—

(अ) व्यक्तीअभ्यास (Case Study).

(ब) शैक्षणिकदृष्ट्या अक्षम मुलांच्या समस्या.

(क) समाजमिती तंत्र.

(ड) मार्गदर्शनात व्यक्तिमत्व कसोट्यांचा उपयोग.

(इ) अनिर्देशित समुपदेशाचे तंत्र (Non-directive techniques).

(फ) मानवतावादी सिद्धांत (Humanistic theory). 20

**B.Ed. Semester—IV (C.B.S.) Examination**

**A—GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL**

**(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note :—** (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. निर्देशन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। निर्देशन के उद्देश्य तथा आवश्यकता सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

**अथवा**

निदेशात्मक परामर्श (Directive Counselling) का अर्थ एवं विशेषताएँ बताइये तथा निदेशात्मक परामर्श प्रक्रिया के विभिन्न सोपान लिखिये। 20

2. परामर्श का अर्थ क्या है ? आज की शिक्षा प्रणाली में परामर्श की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये।

**अथवा**

साक्षात्कार तंत्र का अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रक्रिया सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :—

(अ) विशिष्ट बालकों के लिये निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।

(ब) विद्यालय में अच्छे निर्देशन एवं परामर्श सेवा संगठन की विशेषतायें बताइये।

(क) व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।

(ड) निरीक्षण तकनीक के गुण-दोष लिखिए। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिये :—

(अ) संकलित नोंदपत्र (Cumulative Record) एवं उसके महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिये।

(ब) भारतीय संदर्भ में निर्देशन की स्थिति स्पष्ट कीजिये।

(क) निर्देशन की विभिन्न उपपत्तियाँ बताइये और किसी एक उपपत्ति की विस्तार से चर्चा कीजिये।

(ड) निर्देशन एवं परामर्श में अंतर स्पष्ट कीजिये। 20

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर टिप्पणियाँ लिखिये :—

(अ) व्यक्ति अभ्यास (Case Study)।

(ब) अधिगम अक्षम बालकों की समस्याएं।

(क) समाजमिती तकनीक (Sociometry Technique)।

(ड) निर्देशन में व्यक्तित्व कसौटियों का उपयोग।

(इ) अनिर्देशित परामर्श के तकनीक (Non-directive techniques)।

(फ) मानवतावादी उपपत्ती। 20